

**Аннотация к рабочей программе по историческому краеведению
9 «А» класс**

Название курса	Историческое краеведение
Класс	9а
Количество часов	34
УМК	Футорянский Л.И. «История Оренбуржья» учебное пособие. 2000 г. Зобов Ю.С. «История Оренбуржья» Оренбург 1996 г. Злобин Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.1 С древнейших времен до 1920 г. Оренбург «Орлит-А». 2008
Цель курса	- освоение систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли Оренбуржья в историческом процессе - приоритетное развитие у учащихся исторического мышления при опоре на их знания о прошлом своей Родины и всего мира; - стремление к взвешенному подходу к раскрытию достижений и негативных явлений и процессов в развитии Отечества в исторической ретроспективе - проведение связи истории Родины и истории семьи учащихся, которая отражает один из важнейших каналов социализации школьников, развития личностного восприятия общественно-политических событий, в том числе исторических. - освоение историко-краеведческих знаний как база для осознания взаимосвязей социальных общностей; - накопление опыта необходимого для дальнейшего самостоятельного изучения истории края, поселка и района (рассматривать привычные сельские объекты, повседневные предметы, музейные экспонаты, семейные архивы как источники знаний о прошлом и современной истории, культуре поселка и извлекать из них нужную информацию; пользоваться справочной и краеведческой литературой, добывать информацию в общении с родственниками, односельчанами; ориентироваться в сельской среде, по карте, в адресной системе); - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Оренбургской области; - стремиться пробудить у учащихся познавательный процесс к истории округа, и к его изучению; - формирование новых, необходимых для его самостоятельного познания, а также оценочных суждений; - привлечь учащихся к познавательной, поисково-исследовательской деятельности.
Место курса в учебном плане	1 час в неделю

Структура курса			
	№ п\п	Тема	Количество часов
	1	Введение «Оренбургский край в XX – начале XXI века».	1
	2	Оренбургская губерния в 1920-е гг. НЭП и восстановление хозяйства	8
	3	Оренбуржье в середине 1930-1940-х гг.	5
	4	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	6
	5	Социально-политическое и экономическое развитие Оренбуржья в 1945-1965 гг.	6
	6	Социально-политическое и экономическое развитие Оренбуржья в период кризиса экономической системы (1965-1985 гг.)	4
	7	Оренбургская область в годы реформирования страны (1985-2000 гг.)	3
	8	Повторение и обобщение за год	1
	Итого:		34 часа
Формы, методы, технологии обучения	Формы: очная, коллективная, групповая, индивидуальная Методы: наглядные, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве Технологии: информационно-коммуникативная		
Контроль оценивания обучающихся	самостоятельные работы		