**Психолого-педагогическая и социально-педагогическая профилактика случаев «социальной агрессии».**

Профилактика случаев «социальной агрессии» заключается в комплексной работе по данному направлению.

Одним из блоков является блок мониторинга. Основной проблемой диагностики детской агрессивности является подбор методически правильных, валидных, надежных и репрезентативных методик, которые позволяют создать общую картину социального взаимодействия ребенка с окружающим его социальным миром. Диагностическая деятельность ведется в 2 направлениях: дети с нормальным уровнем агрессивности и дети «группы-риска».

Следующий блок: работа с педагогами. Педагогам предложен психолого-педагогический семинар «Профилактика агрессивного поведения у детей». Цель семинара: обобщение психологических знаний природы детской агрессивности, ее причины и профилактики; а так жеобучение педагогов практическому использованию приемов коррекции агрессивного поведения, формирования навыков работы с агрессивными детьми.

Для детей группы риска проводятся индивидуальные консультации, консультации родителей, а так же используется готовый «Тренинг социальных умений или как научиться не создавать себе проблемы».

**Система мониторинга социокультурного и медиакультурного воспитания:**

1. блок: «Диагностика агрессивного поведения»
2. блок: «Диагностика коммуникативных и лидерских способностей»
3. блок: «Диагностика социализации»
4. блок: «Диагностика уровня толерантности и гражданственной зрелости»

**Традиционные мероприятия по воспитанию толерантности:**

1. Тренинг толерантного поведения.

2. Час общения «Что значит быть толерантным»

3. Вечер народных культур и традиций.

4. Диспут «Границы толерантности» для 7-9 классов

5. Деловая игра «Строим город толерантности» 5 – 7 классы

6. Выставка творческих работ «Мир, в котором я живу»

7. Родительское собрание «На пути к толерантности»