**План - конспект урока:** английский

**УМК:** Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. -8-е изд.- М.-Express Publishing: Просвещение, 2018.- 216 с.: ил.- (Английский в фокусе).

**Класс:** 8а **Учитель:** Файзуллина Г.Р.

**Тема урока:** Модальные глаголы.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Цель:** ознакомление обучающихся с модальными глаголами в английском языке.

**Задачи урока:**

***Образовательная:*** создать условия дляознакомления с новым грамматическим материалом (модальные глаголы); выполнить ряд упражнений на закрепление грамматического материла;

***Развивающие:*** создать условия для развития навыков использованияв речи модальных глаголов;развитие навыков распознаваниязначений и употребления в речи модальныхглаголов;

***Воспитательная:*** обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету, создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля, обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся.

**Формируемые УУД:**

*Познавательные:* решать проблемы творческого и поискового характера; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам; использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

*Регулятивные:* самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

*Коммуникативные:* умение строить высказывание в соответствии с лексическими и грамматическимси нормами изучаемого языка, вступать в диалог; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; владеть монологической и формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;

*Личностные:* самооценивание, самосознание, нравственно-эстетическое оценивание.

**Оборудование:** УМК Английский в фокусе, 8 кл. Ваулина Ю.Е., Дули Д., компьютер, доска, раздаточный материал.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент** | *--- Учитель приветствует класс, проверяет отсутствующих и настраивает класс на работу.*Good morning, girls and boys! Sit down! Who is on duty today? What date is it today? Who is absent today? Let’s begin. I hope everybody is ready to work. | *Ученики приветствуют учителя.**Отвечают на вопросы.*- Good morning!-I am on duty today.- Today is the4th of April.-Nobody is absent. |
| **2. Проверка домашнего задания.** | -At home you had to learn new words by heart. Let’s check it.-Also you had to do *Ex.3 on p.106.**Ключи:**1 C 2 C 3 B 4 D* | *--- Ученики рассказывают новые слова.**--- Ученики проверяют домашнее задание.* |
| **3. Речевая зарядка.** **Мотивационная актуализация.** | *Фронтальная беседа:*-What can you say about generation M? Who are they?--- Is it good to divide your attention between too many activities? | *--- Ученики отвечают на вопрос учителя:*e.g.- Generation M are people who do several things on the same time. They divide their attention between too many activities. - I think it is bad because if you do several things on the same time you can do things worse. |
| **4. Основная часть.** |  *--- Ознакомление с новым грамматическим материалом:*- Today we are telling about modal verbs. Look at the screen please. *[Слайд №1-5]*  Модальные глаголы обозначают не действие, а отношение к действию (долженствование, обязательство, необходимость, способность, возможность, вероятность и т. д. сделать что-либо).- Write down these modal verbs with their translations. |  *--- Ученики слушают учителя, знакомятся с модальными глаголами.* *--- Записывают модальные глаголы с их переводом.*  |
| **5.Динамическая пауза.** | --- Repeat after me please. I can swim. I can hop. I can dance. I can walk. I can jump. Like a frog!  | Учащиеся: Swim, swim, swim.Hop, hop, hop.Dance, dance, dance.Walk, walk, walk.Jump, jump, jump.Frog, frog, frog. |
|  | *--- Первичное закрепление грамматического материала:*- Now let’s do tasks to repeat our grammatical material. *[слайд №6]**Ключи:* could, should, should, can’t.-Complete the sentences with one of the modal verbs listed below [ *слайд №7*]*Ключи:* shouldn’t, must, couldn’t, may, mustn’t, could, can.--*- Выполнение задания на развитие чтения:*- Let’s read the text and do *Ex.1 on p.110.**Ключи:*I think it is really fun to be a student at the ItaliaConti Academy.1 F 2 F 3 T 4 T 5 T 6 T | *---Обучающиеся выполняют задания на закрепление грамматического материала.**---Ученики читают текст и выполняют задание.* |
| **6. Этап объяснения домашнего задания.** | *--- Учитель объясняет домашнее задание.*-And your home task is *Ex.5 on p.110.* | *--- Ученики записывают домашнее задание в дневники.* |
| **7. Этап рефлексии учебной деятельности.** |  --- Today we studied a new grammatical material.So, students, you learned enough during the lesson. How do you evaluate your work?--- I put your such marks as …--- The lesson is over. Good bye. | *Обучающиеся делятся своим мнением по уроку.*Now I can ….Now I know…Now I understand …..*Прощаются с учителем.* |