**План - конспект урока:** английский

**УМК:** Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. -8-е изд.- М.-Express Publishing: Просвещение, 2018.- 216 с.: ил.- (Английский в фокусе).

**Класс:** 8а **Учитель:** Файзуллина Г.Р.

**Тема урока:** Модальные глаголы.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Цель:** ознакомление обучающихся с модальными глаголами в английском языке.

**Задачи урока:**

***Образовательная:*** создать условия дляознакомления с новым грамматическим материалом (модальные глаголы); выполнить ряд упражнений на закрепление грамматического материла;

***Развивающие:*** создать условия для развития навыков использованияв речи модальных глаголов;развитие навыков распознаваниязначений и употребления в речи модальныхглаголов;

***Воспитательная:*** обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету, создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля, обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся.

**Формируемые УУД:**

*Познавательные:* решать проблемы творческого и поискового характера; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам; использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

*Регулятивные:* самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

*Коммуникативные:* умение строить высказывание в соответствии с лексическими и грамматическимси нормами изучаемого языка, вступать в диалог; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; владеть монологической и формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;

*Личностные:* самооценивание, самосознание, нравственно-эстетическое оценивание.

**Оборудование:** УМК Английский в фокусе, 8 кл. Ваулина Ю.Е., Дули Д., компьютер, доска, раздаточный материал.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока** | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент** | *--- Учитель приветствует класс, проверяет отсутствующих и настраивает класс на работу.*  Good morning, girls and boys! Sit down!  Who is on duty today?  What date is it today?  Who is absent today?  Let’s begin. I hope everybody is ready to work. | *Ученики приветствуют учителя.*  *Отвечают на вопросы.*  - Good morning!  -I am on duty today.  - Today is the4th of April.  -Nobody is absent. |
| **2. Проверка домашнего задания.** | -At home you had to learn new words by heart. Let’s check it. -Also you had to do *Ex.3 on p.106.*  *Ключи:**1 C 2 C 3 B 4 D* | *--- Ученики рассказывают новые слова.*  *--- Ученики проверяют домашнее задание.* |
| **3. Речевая зарядка.** **Мотивационная актуализация.** | *Фронтальная беседа:*  -What can you say about generation M? Who are they?  --- Is it good to divide your attention between too many activities? | *--- Ученики отвечают на вопрос учителя:*  e.g.- Generation M are people who do several things on the same time. They divide their attention between too many activities.  - I think it is bad because if you do several things on the same time you can do things worse. |
| **4. Основная часть.** | *--- Ознакомление с новым грамматическим материалом:*  - Today we are telling about modal verbs. Look at the screen please. *[Слайд №1-5]*  Модальные глаголы обозначают не действие, а отношение к действию (долженствование, обязательство, необходимость, способность, возможность, вероятность и т. д. сделать что-либо).  - Write down these modal verbs with their translations. | *--- Ученики слушают учителя, знакомятся с модальными глаголами.*  *--- Записывают модальные глаголы с их переводом.* |
| **5.Динамическая пауза.** | --- Repeat after me please.  I can swim.  I can hop.  I can dance.  I can walk.  I can jump.  Like a frog! | Учащиеся: Swim, swim, swim.  Hop, hop, hop.  Dance, dance, dance.  Walk, walk, walk.  Jump, jump, jump.  Frog, frog, frog. |
|  | *--- Первичное закрепление грамматического материала:*  - Now let’s do tasks to repeat our grammatical material. *[слайд №6]*  *Ключи:* could, should, should, can’t.  -Complete the sentences with one of the modal verbs listed below [ *слайд №7*]  *Ключи:* shouldn’t, must, couldn’t, may, mustn’t, could, can.  --*- Выполнение задания на развитие чтения:*  - Let’s read the text and do *Ex.1 on p.110.*  *Ключи:*I think it is really fun to be a student at the Italia Conti Academy. 1 F 2 F 3 T 4 T 5 T 6 T | *---Обучающиеся выполняют задания на закрепление грамматического материала.*  *---Ученики читают текст и выполняют задание.* |
| **6. Этап объяснения домашнего задания.** | *--- Учитель объясняет домашнее задание.*  -And your home task is *Ex.5 on p.110.* | *--- Ученики записывают домашнее задание в дневники.* |
| **7. Этап рефлексии учебной деятельности.** | --- Today we studied a new grammatical material.  So, students, you learned enough during the lesson.  How do you evaluate your work?  --- I put your such marks as …  --- The lesson is over. Good bye. | *Обучающиеся делятся своим мнением по уроку.*  Now I can ….  Now I know…  Now I understand …..  *Прощаются с учителем.* |